

DIPLOMADO EN DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN PREMEDIA

Ingresa

www.cerpa.edu.pa

Whatsapp

6747-4405



Descripción del diplomado

El Diplomado en Diseño y Rediseño Curricular por Competencias en Educación Premedia tiene como propósito fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes para planificar, diseñar, evaluar y rediseñar el currículo desde el enfoque por competencias, considerando las características propias de los estudiantes de educación premedia y las exigencias del contexto educativo actual.

Este diplomado proporciona fundamentos teóricos y herramientas prácticas para integrar la transversalidad, la evaluación de competencias, la inclusión educativa y la mejora continua en el diseño curricular. Asimismo, promueve la reflexión sobre la práctica pedagógica y el análisis de evidencias de aprendizaje como base para la toma de decisiones curriculares.

El programa combina el estudio de principios pedagógicos con la aplicación práctica en situaciones reales del aula, permitiendo que los participantes desarrollen propuestas curriculares pertinentes, coherentes y orientadas al desarrollo integral del estudiante en el nivel de educación premedia.



Objetivo general del diplomado

Desarrollar en los docentes las competencias necesarias para diseñar, implementar y rediseñar el currículo en educación premedia, integrando el enfoque por competencias, la transversalidad, la inclusión y la mejora continua, con el fin de fortalecer la calidad y pertinencia del proceso educativo.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DIPLOMADO

- 01** Comprender los fundamentos de la transversalidad y el enfoque por competencias en el proceso educativo.
- 02** Analizar el contexto educativo y las características de los estudiantes como base para la planificación curricular.
- 03** Diseñar experiencias de aprendizaje por competencias integrando ejes transversales y metodologías activas.
- 04** Aplicar estrategias de implementación, evaluación y mejora continua en la práctica pedagógica.
- 05** Comprender las características del desarrollo del estudiante en educación premedia y su implicación en el diseño curricular.
- 06** Diseñar unidades y experiencias de aprendizaje por competencias adaptadas al nivel de educación premedia.
- 07** Aplicar procesos de rediseño curricular en educación premedia a partir del análisis de evidencias de aprendizaje.
- 08** Elaborar propuestas de mejora y rediseño curricular contextualizadas al nivel de educación premedia.

Módulos

MÓDULO 1. Fundamentos de la transversalidad y el enfoque por competencias

- Concepto de transversalidad en la educación
- Enfoque por competencias en el proceso educativo
- Importancia de los ejes transversales en la formación integral
- Relación entre currículo, competencias y transversalidad
- Tendencias actuales en la educación orientada al desarrollo integral

MÓDULO 2. Análisis del contexto educativo

- Principales ejes transversales en la educación contemporánea
- Diagnóstico del contexto y necesidades educativas
- Características del estudiante y diversidad en el aula
- Identificación de oportunidades para integrar la transversalidad
- Análisis de situaciones educativas desde el enfoque transversal

Módulos

MÓDULO 3. Diseño curricular por competencias

- Estructura del diseño curricular por competencias
- Formulación de competencias y resultados de aprendizaje
- Organización de contenidos, actividades y experiencias de aprendizaje
- Secuenciación y coherencia curricular
- Integración de ejes transversales en el currículo

MÓDULO 4. Rediseño curricular y mejora continua

- Principios y procesos del rediseño curricular
- Evaluación del currículo y análisis de su pertinencia
- Innovación educativa aplicada al currículo
- Ajustes curriculares para la inclusión y la diversidad
- Estrategias de mejora continua en el diseño curricular

Módulos

MÓDULO 5. Características del aprendizaje en educación premedia

- Desarrollo cognitivo, social y emocional en la adolescencia temprana
- Estilos y ritmos de aprendizaje en estudiantes de Premedia
- Motivación y participación en el aprendizaje
- Retos educativos en el nivel de Premedia
- Implicaciones pedagógicas para el diseño curricular

MÓDULO 6. Diseño curricular por competencias en educación premedia

- Formulación de competencias en Premedia
- Diseño de unidades de aprendizaje contextualizadas
- Integración de la transversalidad en asignaturas de Premedia
- Diseño de actividades y estrategias metodológicas
- Evaluación del aprendizaje en educación premedia

Módulos



MÓDULO 7. Rediseño curricular en educación premedia

- Identificación de necesidades de mejora curricular
- Análisis de resultados de aprendizaje
- Ajustes curriculares para la inclusión y la diversidad
- Integración de la transversalidad en el rediseño curricular
- Elaboración de propuestas de rediseño curricular

MÓDULO 8. Propuestas de mejora curricular en educación premedia

- Análisis crítico del currículo aplicado
- Estrategias de innovación pedagógica
- Diseño de mejoras en la planificación curricular
- Evaluación de la pertinencia curricular
- Presentación de propuestas de mejora y rediseño

BIBLIOGRAFÍA

- Díaz Barriga, A. (2023). Diseño curricular y evaluación por competencias. Trillas.
- Tobón, S. (2024). Socioformación y currículo por competencias. Pearson.
- Perrenoud, P. (2023). Construir competencias desde la escuela. Graó.
- Zabalza, M. (2023). Diseño y desarrollo curricular. Narcea.
- UNESCO (2023). Educación inclusiva y diseño curricular para el siglo XXI.
- OEI (2024). Innovación educativa y mejora curricular en América Latina.

Información General del Diplomado

- Duración: 2 meses (210 horas)
- Modalidad: 100 % virtual y asincrónica
- Plataforma: Canvas by Instructure, una de las plataformas LMS líderes a nivel internacional en educación virtual.

Estructura Académica:

- 📌 8 módulos, desarrollados de forma progresiva, con contenido práctico, aplicado y dinámico.
- 📝 Quizzes orientados a reforzar y consolidar los contenidos abordados.

Virtual

Asincrónico

Canvas

